



**Администрация города Льгова
Курской области**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 04.09.2012 № 1200

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в МО «Город Льгов»
Курской области на 2013-2015 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации Администрация города Льгова Курской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу "Развитие образования в МО «Город Льгов» Курской области на 2013 - 2015 годы".

2. Постановление вступает в силу с даты подписания.

И.о. главы города Льгова



Н.В. Юрьев

Утверждена постановлением
Администрации города Льгова Курской области
от 04.09.2012 N 1200

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МО «ГОРОД ЛЬГОВ» КУРСКОЙ ОБЛАСТИ НА
2013- 2015 ГОДЫ"**

ПАСПОРТ

муниципальной целевой программы "Развитие образования
в МО «Город Льгов» Курской области на 2013 - 2015 годы"

Наименование Программы	муниципальная целевая программа "Развитие образования в МО «Город Льгов» Курской области на 2013 – 2015 годы" (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	- распоряжение Правительства Курской области от 19.08.2010 N 368-рп "Об утверждении Концепции областной целевой программы "Развитие образования Курской области на 2011 - 2013 годы"; национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
Заказчик	- отдел образования Администрации города Льгова
Исполнитель	- отдел образования Администрации города Льгов
Цели и задачи	- цель Программы: внедрение механизмов формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина. Задачи Программы: 1. Внедрение в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях. 2. Создание оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрение в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг. 3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
Важнейшие целевые	- доля граждан, удовлетворенных полученным

индикаторы и показатели

образованием - до 77%;

охват выпускников, участвующих в ЕГЭ, - до 100%;

охват выпускников, сдавших ЕГЭ, - до 99,1%;

доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся на всех уровнях образования - до 68%;

доля обучающихся, принявших участие во всероссийских и областных массовых мероприятиях, - до 97%;

охват детей услугами дошкольного образования - до 72%;

охват детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, различными видами специальной (коррекционной) помощи - до 100%;

увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных, - до 27%;

доля учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательных учреждений - до 10,4%;

доля работников образования, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников, - до 57%;

увеличение количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку, - до 75%;

доля школьников на ступени начального общего образования, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на ступени начального общего образования - до 56%;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей - до 80%;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений - до 20%;

доля образовательных учреждений, в которых назначены ответственные за энергосбережение, - до 100%;

доля образовательных учреждений, проводящих

	<p>обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности, - до 100%; доля отремонтированных зданий общеобразовательных учреждений в общем количестве зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, - 0%</p>
Сроки реализации Программы	- 2013 - 2015 годы
Перечень основных мероприятий Программы	<p>- I. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта. II. Развитие системы поддержки талантливых детей. III. Совершенствование учительского корпуса. IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников. V. Изменение инфраструктуры образовательных учреждений. VI. Расширение самостоятельности образовательного учреждения. VII. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений. VIII. Модернизация муниципальных систем дошкольного образования. IX. Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей. X. Модернизация системы общего образования XI. Реализация в Курской области национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>- объем финансирования Программы по годам: 2013 год - 46454,4 тыс. рублей; 2014 год - 46877,3 тыс. рублей; 2015 год - 48140,0 тыс. рублей; за счет средств местного бюджета.</p>
Система контроля за исполнением Программы	- контроль за реализацией Программы осуществляет отдел образования Администрации города Льгова Курской области
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели	- 1) переход на новые образовательные стандарты; обеспечение образовательных учреждений лицензионными программными продуктами;

эффективности реализации
Программы

подготовка руководящих и педагогических кадров к введению и реализации ФГОС (начального образования) через курсы повышения квалификации;

разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования на основе стандартов дошкольного образования нового поколения;

2) развитие системы поддержки талантливых детей: проведение олимпиад; участие в областных олимпиадах

3) совершенствование учительского корпуса: выплата денежного поощрения лучшим учителям по результатам конкурса, проводимого в рамках приоритетного национального проекта "Образование"; привлечение перспективных выпускников высших учебных заведений для работы в школах, предоставление сведений в федеральный банк вакансий; совершенствование работы по проведению аттестации педагогических работников;

4) изменение инфраструктуры образовательных учреждений: приобретение и установка программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов;

5) сохранение и укрепление здоровья школьников: предоставление субсидий на дополнительное финансирование мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

6) расширение самостоятельности создание единой информационной сети учреждений дополнительного образования по вопросам художественно-эстетического, научно-технического, военно-патриотического, социально-педагогического;

7) укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений: предоставление субсидий учреждениям для проведения капитального ремонта

8) оснащение общеобразовательных учреждений компьютерным, мультимедийным и учебным оборудованием;

9) оснащение образовательных учреждений спортивным оборудованием и инвентарем;

10) пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений;

11) организация повышения квалификации и переподготовки руководителей образовательных учреждений и учителей;

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Важным фактором модернизации российского образования стал приоритетный национальный проект "Образование" (далее - ПНПО), который выступил не только катализатором развития образования, но и оказал существенное влияние на становление инновационной экономики.

Сегодня 60% школьников Курской области обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса, в то время как на начало реализации проекта этот показатель составлял 20%.

Укрепилась материально-техническая база школ, что позволило повысить образовательный уровень обучающихся. Приобретение компьютерных классов, интерактивных аппаратно-программных комплексов дало дополнительные возможности для применения компьютерных технологий на уроках различных предметных областей и во внеурочной деятельности. Возникло понимание необходимости развития информационной культуры у участников образовательного процесса. Учителя и обучающиеся овладели новыми методами и приемами использования компьютерной техники в ходе образовательного процесса.

Повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации исследовательской деятельности. К традиционно существующему физико-математическому прибавились следующие профили: оборонно-спортивный; технологический; социально-гуманитарный; социально-экономический; агротехнологический; химико-биологический; физико-химический.

Активизировалась работа органов общественного управления школой. В практику работы школ вошли публичные отчеты по выполнению программ развития перед родителями и общественностью.

Анализ программ развития общеобразовательных учреждений, получивших поддержку в рамках национального проекта, показывает, что владение информационными технологиями, умение заботиться о своем здоровье, решать проблемы - новые составляющие современного востребованного обществом качества образования.

Наибольшую общественную поддержку получили инновации школ в области информатизации и развития информационно-коммуникационных технологий, что является важным фактором становления и развития экономики знаний.

В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" 736 общеобразовательных учреждений Курской области подключены к сети "Интернет".

Впервые в рамках национального проекта нормативно закреплён статус классного руководителя, и данный вид деятельности включен в структуру заработной платы учителя, что значительно повысило мотивацию педагогических работников к осуществлению воспитательной деятельности.

В 2006 - 2010 годах ежегодно денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя получали более 9 тыс. учителей общеобразовательных учреждений. Это позитивно сказалось на повышении доступности общего образования.

Снизился удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления, более чем на 10 процентов.

В целях реализации концепции "Наша новая школа" распоряжением Правительства Курской области от 29.03.2010 N 121-рп утвержден план первоочередных действий по модернизации общего образования в Курской области, в котором определены основные направления развития образования Курской области:

1. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

В настоящее время утвержден стандарт начальной школы (1 - 4 класс). Обязательное его введение началось с 1 сентября 2011 года.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Ее результатом является увеличение доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста до 35%.

3. Совершенствование учительского корпуса.

Абсолютное большинство учителей - специалисты, обладающие высокой профессиональной компетентностью, имеющие высшее профессиональное образование.

Статистические данные свидетельствуют о планомерном увеличении числа руководящих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в кадровом обеспечении отрасли, актуальным остается вопрос кадрового воспроизводства. Доля работающих пенсионеров составляет 16,3%, в то время как молодых специалистов со стажем работы до 5 лет только 6,6%.

К сожалению, по-прежнему невысоким остается процент учителей-мужчин, работающих в отрасли. На сегодня их только около 15%.

Планируется переход к новым моделям повышения квалификации учителя. В первую очередь речь идет об индивидуальных программах повышения квалификации, в рамках которых учитель может осваивать отдельные модули в короткий срок (например, в каникулярное время).

Изменится и система аттестации педагогов. Кроме аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории вводится новый вид аттестации - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Начнется постепенный в течение пяти лет переход к аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности.

4. Изменение школьной инфраструктуры.

В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В целях выполнения рекомендаций Министерства образования и науки РФ в общеобразовательных учреждениях будет введен 3-й час физической культуры за счет школьного компонента.

У детей и подростков наблюдается рост заболеваний костно-мышечной системы (на 38%), нервной системы (на 30%).

Основными причинами серьезного ухудшения состояния здоровья детей, обучающихся в различных образовательных учреждениях, являются неблагоприятные социально-экономические и экологические условия жизни, значительные нервно-эмоциональные нагрузки, испытываемые в процессе обучения, высокая частота факторов поведенческого риска (нарушений режима дня, питания, вредных привычек, низкой физической активности).

В целях создания благоприятных факторов, способствующих снижению заболеваемости детей и улучшению здоровья школьников, большее внимание необходимо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

II. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы: внедрение механизмов формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

1. Внедрение в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях.

2. Создание оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрение эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

4. Модернизация региональной системы общего образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

доля граждан, удовлетворенных полученным образованием - до 77%;

охват выпускников, участвующих в ЕГЭ, - до 100%;

охват выпускников, сдавших ЕГЭ, - до 99,1%;

доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся на всех уровнях образования - до 68%;

доля обучающихся, принявших участие во всероссийских и областных массовых мероприятиях, - до 67%;

охват детей услугами дошкольного образования - до 78%;

охват детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, различными видами специальной (коррекционной) помощи - до 100%;

увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных, - до 27%;

доля учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательных учреждений - до 10,4%;

доля работников образования, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников, - до 57%;

увеличение количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку, - до 75%;

доля школьников на ступени начального общего образования, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на ступени начального общего образования - до 56%;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей - 100%;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений - до 20%;

доля образовательных учреждений, в которых назначены ответственные за энергосбережение, - 100%;

доля образовательных учреждений, проводящих обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности - 100%;

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых в результате реализации Программы индикаторов и показателей с запланированными; сравнения фактического объема финансирования мероприятий Программы с запланированным.

На основе проведенной эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность реализации Программы снизилась;
- эффективность реализации Программы находится на прежнем уровне;
- эффективность реализации Программы повысилась.

III. Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий по ряду направлений :

- I. Поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта.
- II. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- III. Совершенствование учительского корпуса.
- IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- V. Изменение инфраструктуры образовательных учреждений.
- VI. Расширение самостоятельности образовательного учреждения.
- VII. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.
- VIII. Модернизация муниципальных систем дошкольного образования.
- IX. Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей.
- X. Модернизация системы общего образования.
- XI. Реализация в Курской области национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";

Перечень программных мероприятий приведен в приложении N 1 к настоящей Программе.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы предусматривается осуществлять за счет средств местного бюджета.

Общий объем финансирования Программы за счет средств местного бюджета составляет :

2013 год -	46,5 млн. рублей;
2014 год -	46,9 млн. рублей;
2015 год -	48,1 млн. рублей;

V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения программных мероприятий.

Организацию реализации Программы осуществляет отдел образования Администрации города Львова Курской области.

Отдел образования Администрации города Львова Курской области с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы, состав исполнителей.

Реализация Программы осуществляется на основе муниципальных контрактов (договоров), заключаемых Администрацией города Львова с исполнителями программных мероприятий.

Для обеспечения реализации Программы разрабатываются и принимаются постановления и распоряжения Администрации города Львова Курской области.

Для обеспечения правовых оснований совместных действий по реализации Программы разрабатываются соответствующие соглашения.

VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие города Львова.

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации Программы, оцениваются по следующим направлениям:

1) переход на новые образовательные стандарты:

организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Курской области в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ);

обеспечение образовательных учреждений лицензионными программными продуктами;

подготовка руководящих и педагогических кадров к введению и реализации ФГОС (начального образования) через курсы повышения квалификации;

разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования на основе стандартов дошкольного образования нового поколения;

2) развитие системы поддержки талантливых детей;

участие в областных и всероссийских олимпиадах;

3) совершенствование учительского корпуса:

привлечение перспективных выпускников высших учебных заведений для работы в школах, предоставление сведений в федеральный банк вакансий;

совершенствование работы по проведению аттестации педагогических работников;

4) изменение инфраструктуры образовательных учреждений;

5) сохранение и укрепление здоровья школьников;

предоставление субсидий на дополнительное финансирование мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

6) расширение самостоятельности образовательного учреждения;

7) укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений;

предоставление субсидий учреждениям для проведения капитального ремонта муниципальных общеобразовательных учреждений.

VII. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет отдел образования Администрации города Льгова Курской области.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Приложение №1 к
 Постановлению Администрации
 города Львова
 от 04.09.2012 года №1200

№п/п	Наименование мероприятий	Ед.изм.	2013год	2014год	2015год
1.	Предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий в системе дошкольного образования	тыс.руб.	22747,1	23633,5	24360,0
2.	Предоставление субсидий на аттестацию рабочих мест в системе дошкольного образования	тыс.руб.	30,0	30,0	30,0
3.	Предоставление субсидий на капремонт в системе дошкольного образования	тыс.руб.	560,0	560,0	560,0
4.	Предоставление субсидий на приобретение спортивного инвентаря в системе дошкольного образования	тыс.руб.	40,0	40,0	40,0
5.	Предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в системе общего образования (в части затрат на коммунальные расходы и содержание имущества)	тыс.руб.	9012,4	9224,6	9435,0
6.	Предоставление субсидии на бесплатное питание детей в системе общего образования	тыс.руб.	185,0	185,0	185,0
7.	Предоставление субсидий на аттестацию рабочих мест в системе общего образования	тыс.руб.	150,0	150,0	150,0
8.	Предоставление субсидий на капремонт в системе общего образования	тыс.руб.	1600,0	1600,0	1600,0
9.	Предоставление субсидий на приобретение спортивного инвентаря в системе общего образования	тыс.руб.	100,0	100,0	100,0
10.	Предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в системе дополнительного образования детей	тыс.руб.	11169,9	11494,2	11820,0
11.	Финансирование расходов по реконструкции здания бывшего детского сада	тыс.руб.	1000,0	-	-
	ИТОГО	тыс.руб.	46594,4	47017,3	48280,0