

Место: _____ Баллы: 55 Шифр: A-10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Комитет образования и науки Курской области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**Муниципальная (районная, городская) олимпиада
младших школьников
по русскому языку**

Работа

ученика (-цы) _____ класса

(полное название учебного заведения)

(Ф.И.О. полностью)

2019 год

Место: _____ Баллы: _____ Шифр: _____

Задания

Задание 1. Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

речка

почка

живая

цепочка

кошка

дожка

отхищение

палочка

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

Задание 2. Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

18

Права Даша, так как правильно пишется
о обоне. Потому что если слово начинается с
гласной мы пишем о

Задание 3. Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

олень	гиена	ёжик
[ал'э н' к]	[г'и ^й э н а]	[йож а к] -
		Буква ё в начале слова означает два звука.

овсянка	воробей	скворец
[о в с'а н ка]	[вараб'э й]	[сквар'эц]

18

ряпушка	песчанка	карась
[р'апушка]	[п'ищанка]	[карас']

Задание 4. Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

68

сытый <u>человек</u> 1	обидно <u>сказал</u> 1
сытный <u>ужин</u> 1	обидчиво <u>ответил</u> 0
одеть <u>одежду</u> 1	поступок <u>ради мамы</u> 1
надеть <u>на человека</u> 1	проступок <u>через себя</u>

18

Задание 5. Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой загадочный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит сложа руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

38

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

Мой загадочный друг Андрей живёт от меня не далеко.
Нас с ним никогда не посоришь, всюду друг с другом.
Вот только в учёбе мы разные.

Андрей умный, всё понимает с полу слова, а я, как говорит моя бабушка, умный - битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю Андрею не всё равно, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не даёт мне покоя.

Я твёрдо решил: научиться.

Задание 6. Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,	Угостило двух котят,
Убежало молочко!	Разогрелось – и назад.
Вниз по лестнице скатилось,	Вдоль по улице летело,
Вдоль по улице пустилось,	Вверх по лестнице пыхтело,
Через площадь потекло,	И в кастрюлю заползло.
Постового обошло,	Хоть и было нелегко.
Под скамейкой проскочило,	Тут хозяйка подросла:
Трех старушек подмочило,	- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

молочко, старушек, котят;

- нулевое окончание площадь, скатилось, пустилось;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

подлетел убежало

2. Прочитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

Автор использует тип речи Повествовательный.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - Описание:

Собака лабрадор, очень красивая, добрая, ушная, веселая. Ещё её можно научить выполнять разные команды. Её вес достигает около тридцати-сорока килограмм. У неё очень красивые ушки и милые глазки.

Тип речи - _____:

Задание 7. Исключи лишнее слово.

0

Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

0

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее Время
петь –	<u>поёт</u>	<u>пел</u>	<u>споёт</u> –
подумать –	<u>думает</u>	<u>думал</u>	<u>подумает</u> –
цвести –	<u>цветёт</u>	<u>цвёл</u>	<u>зацветет</u> –
испечь –	<u>пекёт</u>	<u>пёк</u>	<u>испечёт</u> –

Задание 9. Отредактируй предложения.

38

Ляжь в постель.	<u>Лечь в постель</u>	–
Бежите скорее к врачу.	<u>Бежите скорее к врачу</u>	+
Сейчас же вылазь из воды!	<u>Сейчас же выди из воды!</u>	–
Не ложи локти на стол.	<u>Не клади локти на стол</u>	+
Едь летом на юг.	<u>Съезди летом на юг.</u>	+

28

Задание 10. Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журав-^{сущ сущ}ли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – **трёск**, **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке. 10

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. ^{яма.} **Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые. 20

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

и помогает узнать что-то новое и интересное. 05

Выполни задания:

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

в лесу на озере, у берега с камнями. 15

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

Ельник – *место где растёт много ель* 0,5

Предзимье – *подготовка к зиме.*

Снялись – *Улетели птицы.* 0,5

Валежник – *Берлога.* -

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

Мой старинный друг, мишка мой.

05

4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

5

что делает? как? это? к чему его? что сделать?
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

<input type="checkbox"/>	Рыбалка.
<input type="checkbox"/>	Однажды летом.
<input type="checkbox"/>	Подсказки природы.
<input type="checkbox"/>	Уроки природы.
<input checked="" type="checkbox"/>	Старинный друг.

05

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

10

проснулся – потянувшись

10

Сочини четверостишие.

Проснувшись к апрелю,
Заиграли капель,
Самышко проснулось,
И всем нам улыбнулось.

80

Задание 12. Выбери правильный ответ.

1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:

- 105
- ☒ А) «Сказка о царе Салтане...»;
 - ☐ Б) «Руслан и Людмила»;
 - ☐ В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:

- 15
- ☐ А) «Сказка о царе Салтане...»;
 - ☐ Б) «Сказка о золотом петушке»;
 - ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:

- 15
- ☐ А) Серко;
 - ☒ Б) Соколко;
 - ☐ В) Музгарка.

4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?

- 45
- ☐ А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
 - ☐ Б) «Сказка о золотом петушке»;
 - ☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Что было под косой у царевны Лебеди?

- 15
- ☒ А) месяц;
 - ☐ Б) звезда;
 - ☐ В) солнце.

6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?

- 15
- ☒ А) поп;
 - ☐ Б) дядька Черномор;
 - ☐ В) князь Гвидон.

55