

Место: \_\_\_\_\_ Баллы: 40 Шифр: A-8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Комитет образования и науки Курской области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**Муниципальная (районная, городская) олимпиада  
младших школьников  
по русскому языку**

Работа

ученика (-цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название учебного заведения)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

2019 год

Место: \_\_\_\_\_ Баллы: \_\_\_\_\_ Шифр: \_\_\_\_\_

### Задания

**Задание 1.** Подчеркни в тексте все орфограммы и укажи, в какой части слова они обнаружены.

Вот проснулась речка,

Вот набухла почка,

И живая в небе

Поплыла цепочка.

(По В. Орлову)

Выпиши в столбик только те слова, в которых были обнаружены орфограммы.

Проснулась

речка

набухла

почка

живая

в небе

поплыла

цепочка

проснулась + 1

речка + 1

набухла + - - \* 0

почка + 1

живая -

в небе + 1

поплыла + 1

цепочка -

К каждому выписанному слову подбери собственный пример, в котором есть такая же орфограмма.

**Задание 2.** Кто из учеников прав? Свой ответ обоснуй.

Даша в тетради сделала такую запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, о яблоне, о ерше.*

В тетради у Маши получилась такая запись: *о тетради, о столе, об арбузе, об орехе, об яблоне, об ерше.*

25 Права Дама, так как предлог об пишется с согласными и ётированными гласными, а предлог о пишется с гласными, о, и, у.

16

26

**Задание 3.** Затранскрибируй слова. Проанализируй звуковой состав слов каждого ряда и исключи (зачеркни) «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

~~олень~~

гиена

ёжик

оа л'э н'т

гз и йэ н а т

гй'о жы к т

Олень лишняя потому, что буква е обозначает один звук.

~~овсянка~~

воробей

скворец

оа р с'я н к а т

с в а р а б'э й' т

с к в а р'э ц' т

Овсянка лишняя потому, что в этом слове звук [а']

~~ряпушка~~

песчанка

карась

г р'я п у ш к а т

п'э с'ч а н к а т

г к а р а с' т

Песчанка лишняя потому, что в этом слове звук [э']

26

26

88

**Задание 4.** Составь словосочетания с данными словами так, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

сытый человек

обидно в душе

сытный суп

обидчиво выглядимь

одеть коло-то

поступок ребёнка

надеть на себя

проступок перед мамой

86



1,55  
**Задание 5.** Прочитай текст, подчеркни все фразеологизмы.

Мой закадычный друг Андрей живет от меня в двух шагах. Нас с ним водой не разольешь, всюду как нитка с иголкой. Вот только в учебе мы разные.

Андрей – светлая голова, все понимает с полуслова, а я, как говорит моя бабушка, без царя в голове – битый час одну задачу решаю, голову ломаю.

Я знаю, Андрей не сидит слож руки, всей душой старается мне помочь. И эта мысль не дает мне покоя.

Я твердо решил: надо взяться за ум!

Преобразуй текст, заменив каждый подчеркнутый фразеологизм обычным словом или словосочетанием.

4,55  
в двух шагах – недалеко  
водой не разольешь – неразлучный  
как нитка с иголкой – всегда вместе  
светлая голова – умный  
без царя в голове – глупый  
битый час – целый час  
голову ломаю – думаю  
слож руки – ничего не делают  
взяться за ум – начать учиться  
4,5

**Задание 6.** Прочитай стихотворение М. Бородинской.

Убежало молоко,

Убежало молочко!

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице пустилось,

Через площадь потекло,

Постового обошло,

Под скамейкой проскочило,

Трёх старушек подмочило,

Угостило двух котят,

Разогрелось – и назад.

Вдоль по улице летело,

Вверх по лестнице пыхтело,

И в кастрюлю заползло.

Хоть и было нелегко.

Тут хозяйка подросла:

- Закипело? Закипело!

Выполни задания.

1. Выпиши из данного текста слова, имеющие:

- суффикс со значением «уменьшительно-ласкательный»

25 Молочко, под скамейкой, старушек.;

15 - нулевое окончание потекло площадь;

- указанную структурную схему

приставка + корень + суффикс + окончание

15 Потекло

2. Перечитай данное стихотворение и определи тип речи, который использует автор (повествование, описание, рассуждение).

25 Автор использует тип речи повествование.

3. Попробуй на основе данного стихотворения составить свои варианты текста, соответствующие двум другим типам речи.

Тип речи - описание:

55 Убежало молоко! Вкусное, белое, тёплое, свежее и потекло по городу большому красивому, напавшему на дожди.



06 Тип речи - рассуждение :

Малоко убежало! А где это я? думает?  
А, так это ж я в городе! Катится по  
лестнице. А почему, лестница такая длин  
ная? — пока оно катилось по большой  
лестнице уже и разопрелось и обратно  
потыло.

Задание 7. Исключи лишнее слово.

06 Муравьишка, зайчишка, коровушка, скворушка, соловушка.

Задание 8. От неопределенной формы глаголов образуй формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

|            | Настоящее<br>время   | Прошедшее<br>время | Будущее<br>Время |
|------------|----------------------|--------------------|------------------|
| петь —     | <del>пою</del>       | пел                | буду петь +      |
| подумать — | <del>подумываю</del> | подумал            | подумаю          |
| цвести —   | цвету                | цвел               | буду цвести.     |
| испечь —   | испекаю              | испек              | испекую          |

Задание 9. Отредактируй предложения.

48 Ляжь в постель. ложись в постель, лял в постель.  
Бежите скорее к врачу. бегите скорее к врачу  
Сейчас же вылазь из воды! сейчас же вылезь из воды  
Не ложи локти на стол. не клади локти на стол  
Едь летом на юг. лети летом на юг

**Задание 10.** Прочитай текст.

Я всегда любил порыбачить на **лесном озере**, у **каменистого берега**. Дорога к нему ведет через густой ельник и каждый раз таит в себе новое.

Помню, лес уже приготовился к предзимью. Снялись последние журавли, лишь раз махнули крылом и улетели. Вдруг – <sup>сущ. сущ.</sup> **треск**, **хруст**! Оказалось, что это мой старинный друг, медведь, следы путает, готовится к зимней спячке.

А однажды, в пору крепких январских морозов, шел я по протоптанной рыбаками тропинке и услышал: гневается мишка, рычит что было мочи. Это охотники разбудили его, голодного, злого. Думал, что не увижу больше своего доброго знакомого. Убьют ведь бедолагу!

Отшумели вьюги. Вновь меня потянуло к воде, к озеру. И мишка мой тут как тут! Пробирается сквозь валежник к берегу воды <sup>и</sup> <sup>15</sup>напиться.

Прошло время, и вот я вновь на рыбалке. <sup>и</sup> <sup>15</sup>**Глядь**, а мой приятель грибами да ягодами завтракает. Про то, что мишки не прочь полакомиться сочными ягодами, я знал давно из школьных учебников. А вот то, что медведи – настоящие мастера собирать грибы, узнал сегодня впервые.

Вот какие неожиданные открытия преподносит нам порой природа.

— Природа очень интересна!

**Выполни задания:**

1. В первом абзаце текста перестрой выделенные словосочетания так, чтобы они соответствовали структуре: **сущ. + сущ.**

05 Я всегда любил порыбачить на <sup>Берег</sup> озера

2. Объясни значение данных слов, использованных в тексте.

15 **Ельник** – лес, в котором растут ели

**Предзимье** – тоже, что перед зимой

— **Снялись** – убыли

— **Валежник** – лес

3. Выпиши слова, с помощью которых автор передает свое отношение к медведю.

1,5б Старинный друг, добрый знакомый,  
Бедняга, приятель

3б 4. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова.

5. Прочитай предложение. Укажи, на какой вопрос отвечает каждый его член.

3б что делает? как? что? к чему? чего? ~~ах~~  
Пробирается сквозь валежник к берегу воды напиться.

0б 6. Заверши текст, добавив к нему предложение, соответствующее характеристике:

простое, побудительное, восклицательное, распространенное, осложнено обращением.

7. Выбери заголовок, который наиболее точно отражает содержание текста.

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Рыбалка.           |
| <input type="checkbox"/>            | Однажды летом.     |
| <input type="checkbox"/>            | Подсказки природы. |
| <input type="checkbox"/>            | Уроки природы.     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Старинный друг.    |

10.

Задание 11. Подбери рифмы к словам.

апрель – капель

проснулся – потянулся

2б



Сочини четверостишие.

Я просиуся

И потянуся.

На улице апрель

С крыши капель

85

**Задание 12.** Выбери правильный ответ.

**1. Произведение А.С. Пушкина, где говорится о лукоморье:**

А) «Сказка о царе Салтане...»;

☒ Б) «Руслан и Людмила»;

В) «Сказка о рыбаке и рыбке».

**2. Со сказкой «Белоснежка и семь гномов» перекликается сказка А.С. Пушкина:**

А) «Сказка о царе Салтане...»;

Б) «Сказка о золотом петушке»;

☒ В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

**3. Собаку в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» звали:**

А) Серко;

☒ Б) Соколко;

В) Музгарка.

**4. В какой сказке А.С. Пушкина была Чернавка?**

А) «Сказка о рыбаке и рыбке»;

☒ Б) «Сказка о золотом петушке»;

В) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

**5. Что было под косой у царевны Лебеди?**

☒ А) месяц;

Б) звезда;

В) солнце.

**6. Кто искал работника: повара, конюха и плотника?**

☒ А) поп;

Б) дядька Черномор;

В) князь Гвидон.