

Я – учитель

«Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра. Но лишь через годы будет ясно, оказались ли семена добра всхожими или же сорняки зла погубили их. Задача каждого из нас – помочь взойти семенам добра» - слова великого поэта Сергея Михалкова. Детство каждого – это семья и школа. Дома ребенок, делая первые шаги в своей жизни, держится на руки родителей. В школе его надежными и укрывающими от всех бед – будут руки учителя. Именно учитель становится для ребенка в школьном мире – всем: родителем, другом, наставником. И если удалось достучаться до детского сердечка, то и примером для подражания.

Смысл, который мы вкладываем в понятие «учитель» значительно шире, чем наименование человека, занимающегося педагогической деятельностью профессионально. Учителем для каждого из нас может стать любой человек, взаимодействие с которым оставило глубокий след в нашей душе, жизни, научило нас чему-либо, побудило к изменению и личностному росту. Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. И всю жизнь хочется хоть в малом, но быть похожим на него. Прошло много лет с того момента, как я выбрала свой профессиональный путь. Но до сих пор, когда сталкиваюсь с трудной жизненной ситуацией, я закрываю глаза и мысленно представляю, что бы делал в этот момент мой учитель.

На сегодняшний день школьному учителю доступны все современные достижения науки и огромный спектр технологических возможностей, которые помогут ребенку ярче и полнее познакомиться с окружающим его миром. Учителем невозможно стать по принуждению. Только по призванию. Ведь педагогика – творческая деятельность, побуждающая учителя к постоянному поиску и решению сложных педагогических задач. Поэтому творческий потенциал педагога во многом зависит от степени его креативности – способности создавать нечто новое, оригинальное, принимать нестандартные решения. При этом необходимо помнить, что

каждый ребенок уникален сам по себе, обладает своим неповторимым внутренним миром, обостренным чувством справедливости, поэтому и обращение с ним должно быть бережным и заботливым, как с маленьким хрупким росточком. Раскрывать лучшее в человеке, его потенциал, направлять и стимулировать природную любознательность, делать так, чтобы ребенок хотел и мог учиться – главная задача педагога XXI века. Высочайшая миссия учителя – влиять на умы и сердца своих воспитанников.

Педагог в современном мире должен быть всесторонне развитой личностью, способной зажечь в ученике тягу к изучению нового, ответить на все его вопросы, привить любовь к своему предмету. Но никакая современная техника не в силах заменить живого слова Учителя. Я – учитель истории и обществознания. Поэтому воспитание любви к урокам истории неразделимо без воспитания в детях чувства патриотизма, любви к своему Отечеству, но только «не с закрытыми глазами», как говорил П.Я. Чаадаев. Знакомство со Льговскими достопримечательностями, походы в музеи, на места исторических событий, изучение памятников археологии и архитектуры – того, что мы должны сохранить в этом меняющемся мире и передать своим потомкам, знакомит детей с событиями пусть местного значения, но сквозь призму всеобщей истории, истории своего государства. На уроках обществознания пытаюсь помочь детям осознать, что прогресс в обществе возможен только при условии профессионализма, компетентности и грамотности каждого его члена. И именно за ними, подрастающим поколением, – будущее.

Будущее нашей страны и общества напрямую зависит от учителя. Как воспитаем, чему научим – таков результат будущего поколения, общества. Я в это верю. И буду горда, если мои ученики найдут свое место в этом сложном мире. А я, со своей стороны, сделаю все возможное, чтобы воспитать в них Человека с большой буквы.